

# 2019年度依頼講演等一覧

2019年度、高等教育研修センターが受けた依頼講演等は以下の通りです。

1. 「良い成績へと導くための学習評価の基本」  
北海道科学大学、2019年5月29日
2. 「アクティブラーニングを通じた授業改善」  
北海道大学農学研究院、2019年7月12日
3. 「ルーブリック評価研修」  
武蔵女子短期大学、2019年7月23日
4. 「学生に伝わるシラバスの書き方」  
北海道科学大学、2019年8月8日
5. 「実効性のあるアセスメント・ポリシーの策定方法について」  
天使大学、2019年8月19日
6. 「カリキュラム評価とアセスメント・ポリシー策定方法について」  
日本医療大学、2019年8月26日
7. 「教育の内部質保証に向けた教職員ひとりひとりの役割」  
日本医療大学、2019年8月26日
8. 「効果的なアクティブラーニング授業の実践に向けて」  
秋田県立大学、2019年9月11日
9. 「学生の学習を促すルーブリック評価」  
札幌大学、2019年9月17日
10. 「北海道大学の取組事例について～成果の出るFD・SD研修～」  
アーバンネット神田、2019年9月28日
11. 「アクティブラーニング授業を行うための授業設計」  
北海道大学保健科学研究院、2019年9月30日
12. 「これからの教育に求められる社会科授業にむけての取りくみ」  
立命館慶祥中学校高等学校、2019年10月3日
13. 「北大初年次教育の成果と展望」  
玉川大学、2019年11月1日

14. 「学習評価とルーブリック評価の基本、その活用事例」  
北海道大学文学研究院、2019年11月8日
15. 「プレゼンテーション研修」  
北海道教育大学札幌校附属図書館、2019年12月5日
16. 「ALの正しい理解と学生の学習意欲」「学生の主体的な学びをもたらすための授業デザイン」  
学習院大学、2020年1月17日
17. 「大学教育の質保証の必要性について—政策・制度の動向も踏まえて—」  
北星学園大学、2020年1月31日
18. 「アクティブラーニング～グループ学習を効果的に導入する～」  
札幌市立大学看護学部、2020年2月13日
19. 「アクティブラーニング授業のための学習評価」  
札幌市立大学デザイン学部、2020年2月20日
20. 「北海道大学における教育の質保証—学習支援とIRについて—」  
千歳科学技術大学、2020年3月4日【コロナウィルスの影響により中止】
21. 「アセスメントプランの実行に向けた教職員の取り組み」  
天使大学、2020年3月4日【コロナウィルスの影響により中止】
22. 「ルーブリック評価の基本～受講生と教師へのフィードバック～」  
北海道情報大学、2020年3月6日【コロナウィルスの影響により中止】
23. 「LMS運用の現状と課題」  
藤女子大学、2020年3月9日【コロナウィルスの影響により中止】
24. 「アクティブラーニング授業を成立させるための基礎知識」  
北海道大学電子科学研究所、2020年3月9日【コロナウィルスの影響により中止】