

2016年度北海道大学高等教育研修センター

FD 部門研修実績

2016年4月

22日(金)

(理系教員向け)クリッカーの使い方入門研修

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:22人
- ・参加機関:5

5月

13日(金)

学習への動機づけを行う授業スキルワークショップ

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:16人
- ・参加機関:5

20日(金)

第3回新任教員向け研修

- ・対象者:新任教員
- ・参加者数:36人
- ・参加機関:1

25日(水)

産学連携への期待

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:60人
- ・参加機関:1

26日(木)

(文系教員向け)クリッカーの使い方入門研修

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:6人
- ・参加機関:4

26日(木)より全4回

英語によるアカデミック・プレゼンテーション～実践編

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:6人
- ・参加機関:1

27日(金)

効果的なグループワークのためのファシリテーション入門

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:28人
- ・参加機関:7

6月

8日(水)

平成28年度総長室事業推進経費によるプロジェクト研究成果発表ワークショップ

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:37人
- ・参加機関:1

17日(金)-18日(土)

第29回北海道大学教育ワークショップ

- ・対象者:新任教員
- ・参加者数:21人
- ・参加機関:1

22日(水)

第三期中期目標・中期計画からみる今後の国立大学の方向性

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:109人
- ・参加機関:12

23日(木)

学生の思考を深め、発言を促すための問いかけと場づくりワークショップ

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:26人
- ・参加機関:6

30日(木)

英語によるアカデミック・プレゼンテーションの基礎

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:33人
- ・参加機関:5

7月

8日(金)

ルーブリック評価表作成ワークショップ

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:31人
- ・参加機関:5

9日(土)・11日(月)

英語発音力講座

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:95人
- ・参加機関:2

8月

22日(月)

英語でシラバスを作成する

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:10人
- ・参加機関:1

9月

8日(木)

国際シンポジウム「学生と共に創る教育の質保証～SA,TA,PFFなどのこれから～」

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:50人
- ・参加機関:15

13日(火)

Workshop on creating rubrics

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:9人
- ・参加機関:2

14日(水)-15日(木)

第30回北海道大学教育ワークショップ

- ・対象者:新任教員
- ・参加者数:27人
- ・参加機関:5

11月

8日(火)-9日(水)

北海道地区大学職員セミナー

- ・対象者:職員
- ・参加者数:39人
- ・参加機関:18

11日(金)

授業準備と運営～学習者の認知・心理的側面から～

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:52人
- ・参加機関:12

18日(金)-19日(土)

第31回北海道大学教育ワークショップ

- ・対象者:新任教員
- ・参加者数:16人
- ・参加機関:2

12月

9日(金)

学生の思考を深め、発言を促すための問いかけと場づくりワークショップ

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:14人
- ・参加機関:8

12日(月)

英語によるアカデミック・プレゼンテーションの基礎(前編)

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:47人
- ・参加機関:8

17日(土)

シラバスのブラッシュアップ研修

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:16人
- ・参加機関:6

19日(月)

英語によるアカデミック・プレゼンテーションの基礎(後編)

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:13人
- ・参加機関:1

2017年1月

27日(金)

研究室マネジメント研修

- ・対象者:中堅教員

- ・参加者数:17人
- ・参加機関:4

2月

10日(金)

英語コミュニケーション研修(リスニング編)

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:30人
- ・参加機関:5

11日(土)

英語コミュニケーション研修(スピーキング編)

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:27人
- ・参加機関:5

3月

29日(水)

日本語による授業から英語による授業へ

- ・対象者:教職員
- ・参加者数:47人
- ・参加機関:8